

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 5

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Unsere neue Schule: Interview, Wegbeschreibung, Briefformalia, Personal/Possisivpronomen, Schreibstil im Brief	Kap. 1
2	Geschichten mündliches Erzählen; nach Bildern und Reizwörtern schreiben; wörtliche Rede; Wortfelder	Kap. 3
3	Spielen mit Sprache Wortarten; Rechtschreibstrategien: verlängern, ableiten, Silbentrennung, Wörterbucharbeit; S-Laute, Doppelkonsonanten	Kap. 11.1 , 12.1 - 12.3
4	Erzählungen Lesetechniken; Märchenmerkmale, Märchen (weiter-)schreiben; Zeitformen	Kap. 6, 7, 13.2
5	Sachtexte W-Fragen stellen, Überschriften zu Sinnabschnitten formulieren, Fragen zu Texten beantworten; sinnentnehmendes u. überfliegendes Lesen; Tiere u. Vorgänge beschreiben Meinungen begründen	Kap. 2, 4, 10, 13.2
6	Lesen üben Gedichte lesen, vortragen u. untersuchen; Eigenproduktion von Prosa	Kap. 8
7	Satzglieder und Rechtschreibstrategien Umstellprobe; Subjekt, Prädikat, Objekt	Kap. 11.2, 12.1 – 12.3
8	Bücherei-Besuch	Kap. 5

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 6

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Beschreibungen Wege beschreiben, Wortarten: Präpositionen und Pronomen, Schreibung von Eigennamen, diskontinuierliche Texte erschließen	Kap.6, 9, 12
2	Wörterbucharbeit Umgang mit Rechtschreib- u. Synonymwörterbuch, Internet als Infor.-Quelle, Worttrennung, Wortbildung, Rechtschreibstrategien: merken, ableiten, verlängern	Kap. 1, 7, 8, 10, 15
3	Geschichten Mithilfe eines Erzählplans Geschichten (weiter)schreiben, einen Erzählkern ausgestalten, alle Zeitformen (neu: Plusquam., Futur)	Kap. 2, 3, 8
4	Leseförderung Buchvorstellung (Jugendbuch oder Sachbuch), Informationen aus Sachtexten entnehmen, Wortfelder, Satzbau, Zeichensetzung, Wörterbucharbeit, Nomen u. Nominalisierung	Kap. 5, 14, 15, 16, 17
5	Konflikte lösen Argumente finden und vortragen, Konfliktlösungen suchen, Rollenspiel als Darstellungsform üben	Kap. 4
6	Literarische Kleinformen -Fabeln und Gedichte- Gedichte erschließen u. vortragen, Fabeln erschließen u. vergleichen, s-Laute, dass-Sätze, Attribute, Zeichensetzung bei wörtlicher Rede	Kap. 7, 11, 12, 13,
7	Satzglieder Satzglieder bestimmen (neu: adverbiale Bestimmungen, Attribute)	Kap. 13, 14

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 7

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Moderne Sagen, Anekdoten, Kalendergeschichten Die liter. Kurzformen erkennen und eigenständig solche produzieren, Zeichensetzung bei Satzreihe u. –gefüge, Wiederholung Nomen u. Nominalisierung, Zeitadverbien	Kap. 3, 11, 12
2	Sachtexte erschließen – Kurzreferat Informationen aus verschiedenen Sachtexten erschließen und diese zu einem Kurzvortrag schriftlich ausarbeiten, Mind-Map anfertigen, Fremdwortschreibung+	Kap. 14, 15
3	Beschreiben, berichten Arbeitsplatzbeschreibung, sachorientiertes Darstellen, Wiederholung Zeitformen, Lautverwechslung	Kap.4, 5
4	Jugendbuch lesen, Kapitel zusammenfassen oder nacherzählen, kleine Inszenierungen gestalten, Komposita mit Fugenzeichen, sprichwörtl. Redensarten, Zusammen- und Getrenntschreibung	Kap. 13, 6, 17
5	Lyrik: Gedichte und Balladen erschließen, auswendig lernen, Konjunktion dass, Fremdwortschreibung	Kap. 9, 8
6	Argumentieren Argumente zielgerichtet vortragen, Wortarten	Kap. 2
7	Interview und Umfrage durchführen und am PC verschriftlichen, Fallsetzung nach Präpositionen	Kap. 7, 16

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 8

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Argumentation Argumentationen aufbauen nach Behauptung, Begründung und Beispiel, Satzstrukturen, Zeichensetzung	Kap. 1, 9
2	Sachtexte und diskontinuierliche Texte erschließen Diagramme auswerten, Texten den Sinn entnehmen u. darstellen, Protokolle schreiben, Dialekt und Hochsprache	Kap. 7, 14, 16
3	Projekt: Zeitung lesen Aufbau d. Zeitung analysieren, Artikelformen untersuchen (Bau, Stil, Wirkungsweise, Absicht) und eigene Artikel produzieren, indirekte Rede (Konj. I) u. Konj.II	Kap. 15, 16
4	Inhaltsangabe Kurzgeschichten u. Balladen erschließen durch sinngetreue Wiedergabe des Inhaltes und Beantwortung v. Fragen, Indikativ u. Konjunktiv, Texte gramm. überarbeiten	Kap. 11, 13
5	Lernstandserhebung Arbeit an ausgewähltem Material	
6	Jugendbuch - Autorenporträt lesen, Kapitel zusammenfassen, szenische Darstellung, Fremdwörter, Nominalisierung, Kurzreferat	Kap. 2, 3, 12
7	Bewerbung schreiben Bewerbungsschreiben mit Lebenslauf für einen Praktikumsplatz anfertigen, Aktiv- und Passivsätze bilden/umformen, Modalverben, Satzglieder: Objekte	Kap. 4, 5, 6

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 9

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Bewerbung Bewerbungstext, Lebenslauf schreiben; Zeichensetzung, Satzgefüge, Indikativ u. Konjunktiv	Kap. 1, 3, 4, 5
2	Diskontinuierliche Texte Sachtexte zusammenfassen, Grafiken analysieren; Tempusformen/Zeitstufen, Aktiv und Passiv	Kap. 2, 8, 14
3	Epische Texte Kurzgeschichten, Satiren; Großschreibung	Kap.7, 13
4	Ganzschrift Drama lesen, Inhaltsangaben zu Kap., Personen charakterisieren; Zusammen- u. Getrenntschreibung, Attribute, indirekte Rede, Sprachvarianten	Kap. 6, 10, 11, 15
5	Retrospektive Arbeit an ausgewähltem Material zur Orthografie, Grammatik, Interpunktion und zum Sprachstil	
6	Erörterung Gliederung anfertigen, lineare und dialektische Erö. Schreiben; Fremdwörter	

Unterrichtsvorhaben und Umsetzungsvorschläge

Klasse 10

	Unterrichtsvorhaben u. -einheiten	Buch/ Arbeitsheft
1	Argumentieren These – Argument/Gegenargument/Gewichtung – Erklärung – Beispiel/Beweis; Sprachliche Verknüpfungen und Überleitungen; Adverbialsätze und entsprechende Zeichensetzung	Kap. 2 (Lehrwerk)
2	Lyrik Gedichte analysieren: Versformen, Metren, äußere Formen; sprachliche Merkmale: Metapher, Personifikation etc.; gesellschaftliche/historische Hintergründe analytisch berücksichtigen; Gedichtproduktion	Kap. 8 (Lehrwerk) entsprechende Kapitel aus dem „Finale“ Arbeitsheft
3	Literatur: Kurzgeschichte, Novelle, Satire Erschließung verschiedener Prosatexte; Erarbeitung der Merkmale versch. Textsorten; Inhaltsangaben; Indirekte Rede	Kap. 6, 7 (Lehrwerk) + Arbeitsheft „Finale“
4	Sachtexte Analyse versch. Sachtexte/Grafiken/Interviews; 5-Schritt-Lesetechnik; Komplexe Texte strukturiert zusammenfassen; Fachsprache/Fremdwörter; Korrektur und Vermeidung von Fehlern mithilfe selbstständiger Fehleranalyse	Kap. 10, 11 (Lehrwerk) +Arbeitsheft
5	Literarische Biografien Kennenlernen versch. Autoren und deren Hauptwerke; diverse Epochen und Sprachwandel	Kap. 8 (Lehrwerk)